

муниципальное автономное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад №20»
(МАДОУ №20)

РАССМОТРЕН

На общем собрании коллектива МАДОУ №20
10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ №20

Маляева Полякова-Мазная А.Н.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ №20
ЗА 2025 ГОД**

12.04.2026 *Ртв.*

СОДЕРЖАНИЕ:

І РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Качество кадрового обеспечения
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Анализ материально-технической базы
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ІІ РАЗДЕЛ ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 20»

І РАЗДЕЛ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Режим работы МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 20»- ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 7.30 до 19.30. В детском саду функционируют 5 групп:

1 группа для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет),

4 группы общеразвивающей направленности.

из них: 1 - младшая для детей 3-4 лет

1 - средняя для детей 4-5 лет,

1 - старшая для детей 5-6 лет

1 - подготовительная к школе для детей 6-7 лет.

Общее количество детей (плановая, фактическая наполняемость) 95 воспитанников - плановая, фактическая - 164 воспитанников.

Заведующий МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 20»: Полякова-Мазная Анна Николаевна, стаж работы в должности с 02.10. 2012г.

Старший воспитатель: Полякова-Мазная Анна Николаевна, стаж работы в должности – 1 год, стаж педагогической деятельности – 10 лет.

Организация образовательного процесса.

В МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 20» принята и утверждена образовательная программа, составленная с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Используются парциальные программы:

- О. Л., Князева, Р. Б. Стеркина. «Я, ты, мы.» Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста
- Программа социального развития ребенка «Я – человек» Козловой С. А.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» - авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Также оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

1. Английский язык для дошкольников.
2. Подготовка к школе.
3. Хореография.
4. Вокал.
5. Декоративно-прикладное искусство.
6. Театральное искусство.

Календарный план соответствует требованиям СанПин.

Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. Используется *комплексно-тематическое* планирование воспитательно-образовательного процесса. В образовательном процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Анализ выполнения годовых задач

В прошлом учебном году перед коллективом МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 20» стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Проводились различные методические мероприятия, направленные на повышения мотивационного интереса к своему здоровью через совместную образовательную деятельность: консультации, семинары, педагогические советы, МО, открытые мероприятия, открытые показы НОД по всем образовательным областям и образовательной деятельности.

Были проведены спортивные мероприятия: часы двигательной активности, спортивные досуги, прогулки с включением подвижных игр и упражнений, гимнастика после сна, использование приемов релаксации: минуты тишины, минуты смеха, дни здоровья, в рамках которых проведены открытые занятия:

- «Путешествие с Айболитом» в старшей группе №3 Борисова Т.Э. и Катрич С.В.,
- игра-квест «Путь здоровья» в подготовительной группе №5 Бобкова Н.М. и Крамар Т.А.; единое родительское собрание «Здоровая семья–здоровый ребёнок»; Спортивные и музыкально-спортивные праздники, проводимые Кондратова Э.В. совместно с музыкальным руководителем Лагода О.А. обеспечивают тренирующий, закаливающий эффект. Они проходят динамично, интересно, происходит упражнение всех групп мышц, при этом учитывается дозировка упражнений возрастными особенностями детей.

Педагоги ДОУ вели целенаправленную работу по становлению у детей ценности здорового образа жизни, использовали методы нетрадиционного оздоровления детей – босохождение, фитотерапия, точечный массаж, полоскание горла, употребление осенью и зимой витамина С, гимнастика после сна. В групповых комнатах обновлены спортивные уголки. В каждой группе есть дорожки здоровья, сделанные родителями. По вопросам здоровьесбережения детей активно проводилась работа с родителями. Поставленная задача успешно выполнена.

2. Формирование единого образовательного пространства через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

В ходе реализации данной задачи были проведены:

Созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и воспитателей по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ мы ведем по четырем направлениям.

Информационно— аналитическое направление имеет цель изучение семей воспитанников, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами. Основополагающий момент изучения семьи через: – анкетирование родителей позволило получить информацию о тех проблемах, с которыми родители сталкиваются в повседневной жизни, выявить их желания и надежды относительно будущего ребёнка. – опрос родителей с целью определения их

социального статуса. Анализ данных социально-демографической карты показал: 90 % наших воспитанников живут в полных семьях, 10 % в неполных семьях. Контингент родителей неоднородный по образованию и профессиональной принадлежности (врачи, служащие, педагоги, рабочие). В большинстве родители молодые, имеют высшее профессиональное образование. 50 % семей составляют семьи с 1 ребёнком, 40 % — с 2 детьми, 10 % - с 3 детьми. Получив реальную картину, на основе собранных данных, мы проанализировали специфику семьи и семейного воспитания каждого ребенка, выработали тактику общения с каждым родителем. Это помогло лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности, появилась возможность дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий. Мы разработали для себя критерий, который назвали «включенностью» родителей в образовательный процесс. Сначала этот критерий отражал количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях: посещение родительских собраний и консультаций; присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении тематических занятий; участие в выставках, конкурсах, помощь родителей в оснащении педагогического процесса.

Познавательное направление — это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Мы используем активные формы и методы работы с родителями: – родительские собрания, работа с родительским комитетом группы.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. – родительские уголки в виде стендов с информацией, буклетов и кратких памяток с небольшим по объему текстовым материалом; В них мы помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, советы, задания, рекомендации, анонс мероприятий, проводимых каждый месяц в группе и ДОУ.

Поставленная задача успешно выполнена.

3. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников

.Были реализованы театральные проекты: «Айюга», «Как лягушка стала зелёной».

Пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Оформлены папки и картотеки по театральному творчеству детей дошкольного возраста.

Была проведена ежегодная неделя сказок («Телефон», «Муха-Цокотуха»)

- Индивидуальные консультации для педагогов по потребности.

- Открытые просмотры НОД музыкальных занятий во всех возрастных группах.

- Конкурс чтецов посвященный дню Победы в ВОВ.

- Конкурс чтецов посвященный 23 февраля.

- Проведение праздников с инсценировками театральной направленности.

Поставленная задача успешно выполнена.

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	педсоветы	4	100 %		
2	консультации	8	100 %		
3	семинары-практикумы	1	100 %		
4	открытые просмотры	5	100 %		
5	общие род. собрания	1	100 %		
6	смотри и конкурсы творческих работ детей и родителей	4	100%		
7	муз. праздники	6	100 %		
8	физ. праздники	2	100%		
9	фронтальный и тематический контроль	3	100%		
10	выставки детских и совместных работ	4	100 %		
11	смотри и конкурсы пед. мастерства и акции для педагогов	4	100%		

Мероприятия по решению задач годового плана коллектива МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад № 20» выполнены на 100%.

4. Система управления организацией

Управление МАДОУ города Хабаровска «Детский сад № 20» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МАДОУ города Хабаровска «Детский сад № 20».

Непосредственное руководство осуществляет Заведующий Полякова-Мазная А.Н.

Создание модели управления строится на основном положении о том, что деятельность есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер. Необходимость достижения творческого мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит

администрацию учреждения в ситуации поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Заведующий стремимся придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом

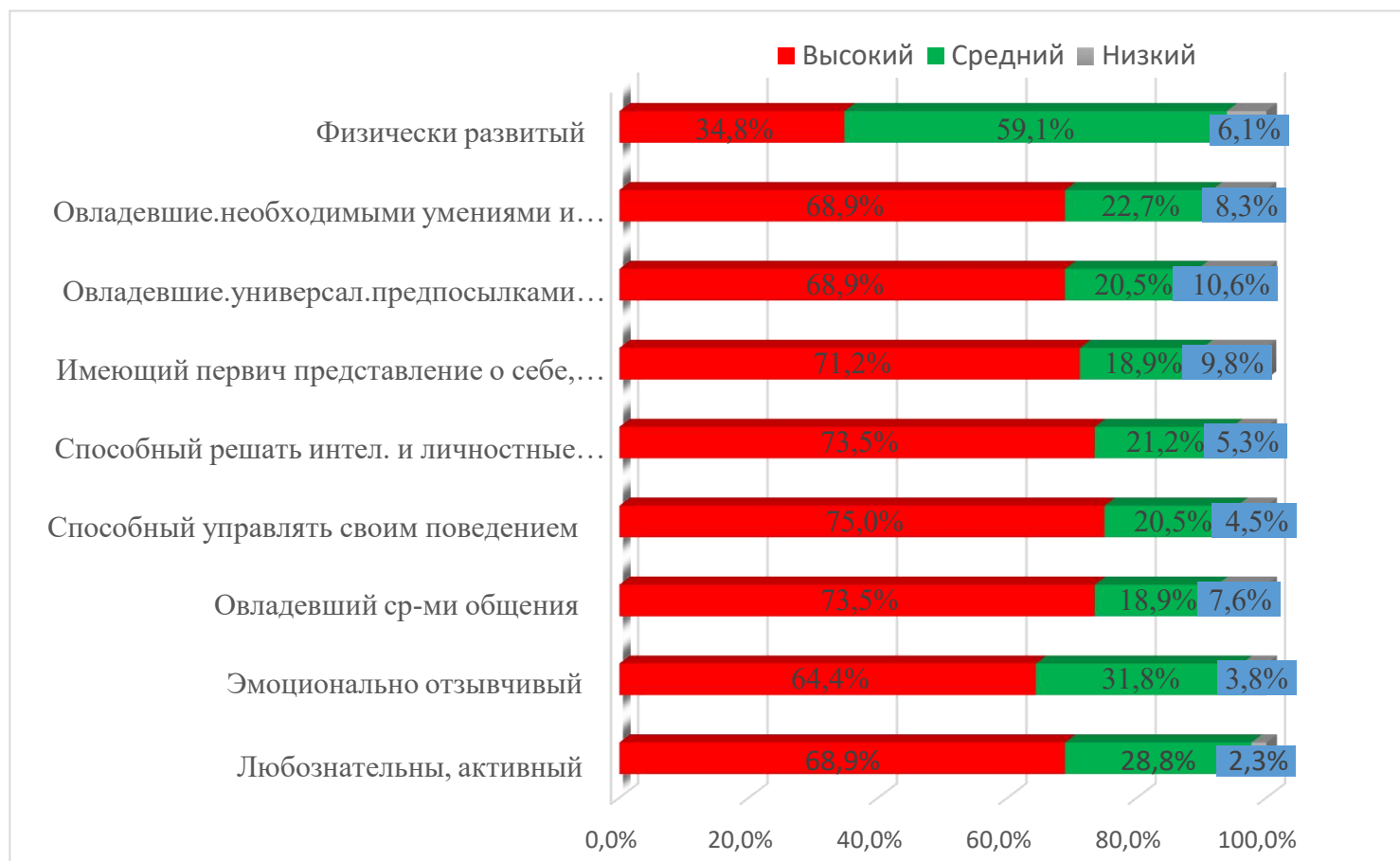
В 2024-2025 учебном году в МАДОУ города Хабаровска «Детский сад № 20» продолжалась работа по формированию целостной системы управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДОУ (разработана программа развития ДОУ, создавались инициативные микро группы для решения текущих задач из числа сотрудников и родителей воспитанников).

Выводы: Продолжить работу по формированию целостной системы управления и развития, доработать Программу развития в соответствии со структурой годового плана.

В 2023-2023 году осуществлялся оперативный, систематический, тематический и фронтальный контроль воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в группах, в дополнительном образовании, при организации адаптационного периода к условиям детского сада во второй группе раннего возраста и младшей группе. Результаты контроля рассматривались на педагогических советах, медико-педагогическом совещании. По результатам контроля были выявлены как положительные, так и отрицательные моменты, назначены сроки исправления недостатков и пути решения проблем. В МАДОУ города Хабаровска «Детский сад № 20», в основном, соблюдается комплексно-тематическое планирование, однако, воспитательно-образовательный процесс редко носит проблемно-поисковый характер, так же были выявлены недостатки в подготовке и проведении занятий по речевому развитию (особенно в формировании грамматического строя речи и воспитании звуковой культуры). Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах требует существенной доработки и пополнения.

5. Результаты выполнения программы по всем направлениям развития детей за 2024-2025 учебный год.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы осуществлялся по двум направлениям – Детское развитие и Образовательный процесс. Результаты наблюдений и обследований заносятся в Карты развития, заведенные на каждого ребенка. Решением педсовета по предложению инициативной микро группы педагогов мониторинг осуществлялся по системе разработанной к примерной основной общеобразовательной программе «Успех» и изменениями в соответствии с ФГОС ДО.



***Вывод:** Проанализировав результаты диагностики, можно сказать, что образовательная программа детьми освоена на достаточном уровне с учетом возрастных требований.*

Содержание плана работы на 2024– 2025 учебный год

1. Программно-методическое обеспечение

2. Цель и задачи работы на год

3. Работа с кадрами

1.1.План работы с коллективом

1.2.План самообразования педагогов.

1.3. План повышения квалификации (курсы) и аттестации педагогов.

2. Организационно-методическая работа

2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.

2.2. Семинары, семинары-практикумы, факультативные занятия, тренинги...

2.3. Открытые просмотры.

2.4. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.

2.5. План контроля.

- 2.6. План работы консультативного центра.
- 2.7. Комплексно-тематические планы работы всех возрастных групп.
- 2.8. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.9. Физкультурные развлечения, праздники.

3. Работа с родителями, школой и другими организациями

- 3.1. План преемственности работы со школой.
- 3.2. План работы с родителями.
- 3.3. Азбука для родителей — консультации специалистов.
- 3.4. Информационная поддержка и педагогическое просвещение родителей.

4. Работа по АХЧ

ЦЕЛЬ:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- 1. Совершенствовать работу педагогического состава МАДОУ №20 через курсы повышения квалификации, применение инновационных технологий в педагогической практике, проведение открытых мероприятий, участие в семинарах и вебинарах.
- 2. Совершенствовать работу экологической культуры и здорового образа жизни ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.
- 3. Создавать условия в МАДОУ №20 для организации взаимодействия педагогов и родительской общественности по профилактике детского травматизма, по профилактике детских заболеваний, соблюдение основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения и противопожарной безопасности.

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз медсестра
2	Помощь педагогам: • в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • в разработке и утверждении программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы • в разработке комплексно-тематических планов работы педагогов с детьми • в разработке индивидуального (самообразования) плана повышения профессиональной компетентности педагогов • в разработке рабочей программы на учебный год узких специалистов	Август -ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Заведующий
3			
4	Производственные собрания и инструктажи: • «Правила внутреннего распорядка» • «Подготовка групп к зимнему периоду» • «Техника безопасности при проведении Новогодних елок» • «Об охране жизни и здоровья детей» • «Противопожарная безопасность» • «Техника безопасности на рабочем месте» • «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» • «Организация работы ДОУ в летнее – оздоровительный период» и др.	В течение года по плану	Заведующий Ст.воспитатель
5	Разработка и утверждение положения постоянно действующей педагогической площадки «Нормативно-правовая база работы детского сада»	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
6			
7	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, помощь в формировании портфолио и мини портфолио педагогов	В течении года	Старший воспитатель
8	Проведение педагогической диагностики затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства	Май	Старший воспитатель
9	Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет. Подготовка аналитической справки по	Апрель - май	Воспитатели подготовительной к

	результатам срезов		школе группы
10	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики и планирования деятельности педагогов на следующий учебный год	Апрель - май	Старший воспитатель
11	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель
12	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ:

1.	Лагода О.А. Муз.руководитель	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.	Доклад, презентация
2.	Катрич С.В. Воспитатель	Экологическое воспитание детей в детском саду.	Доклад, презентация
3.	Абашина А.В. Воспитатель	Экологическое воспитание детей в детском саду.	Доклад + практика
4.	Бобкова Н.М. Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Доклад, презентация
5.	Борисова Т.Э. Воспитатель	Развитие коммуникабельности у дошкольников Методы экологического воспитания детей в ДОУ.	Доклад, презентация
6.	Гладких А.Е. Воспитатель	Активизация словаря детей средней возрастной группы.	Доклад, презентация
7.	Крамар Т.А. Воспитатель	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.	Доклад, презентация
8.	Швецова Ю.С. Воспитатель	Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.	Доклад, презентация
9.	Эвгур С.В. Воспитатель	Влияние непрерывной образовательной деятельности на игру детей раннего возраста.	Доклад, презентация

**Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, оказание первой мед.помощи
и аттестации педагогов МАДОУ № 20 2024-2025 г.г.**

	Ф.И.О. педагогов, должность	Дата принятия на работу	Аттестация	Дата следующей аттестации	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Дата следующих курсов повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Оказание первой помощи «Свидетельство»
1	Катрич С.В. воспитатель	22.01.2023	соответст вие		21.09.2023 по 16.10.2023 «Актуальные вопросы реализации ОПДО на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке», 36 ч	2026		09.07.2024 16 ч
					«Профессиональный стандарт «Педагог дошкольного образования»: педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в дошкольном образовании и ее организационно-методическое обеспечение», 72 ч. 16.11.2023 по 17.12.2023			

2	Лагода О.А.	31.08.2015	06.07.2023	05.07.2028	21.09.2023 по 16.10.2023	2026		09.07.2024
	Муз.руководитель		1 кв. категория		«Актуальные вопросы реализации ОПДО на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке», 36 ч			16 ч
					«Проектирование информационно-образовательной среды для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия музыки посредством музыкально-художественной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»			
					80 ч			
3	Абашина А.В. Воспитатель	24.05.2012 перевод на должность «воспитатель» 13.10.2014	02.04.2023 1 кв. категория	01.04.2028	16.03.2024 «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 ч.	2027		09.07.2024 16 ч
4	Бобкова Н.М. Воспитатель	07.04.2016 перевод на должность	27.10.2020 1 кв. категория	26.10.2025	2024 «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные	2027	16.07.2018 «Дошкольная педагогика и психология:	09.07.2024 16 ч

		«воспитатель» 01.09.2017	электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» 72 ч 31.10.2024 «Методики и практики развития эмоционального интеллекта у детей и подростков» ХКИРО 36 ч 16.06.20124 «Актуальные проблемыДО» 16ч		воспитатель ДОО» 268ч	
5	Борисова Т.Э. Воспитатель	02.07.2018	2023 «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС»	2026	28.02.2019 « Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО»	09.07.2024 16 ч
			72 ч		364 ч	
6	Гладких А.Е.	15.06.2017	21.09.2024по 16.10.2024	2027	15.08.2018	09.07.2024
	Воспитатель	перевод на должность «воспитатель» 29.10.2018	«Актуальные вопросы реализации ОПДО на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке», 36 ч		« Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОО»	16 ч
					268 ч	
			2023			
			«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом»			
			72 ч			

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:

	Содержание	Срок	Ответственный
	Работа с педагогами		
	Педсоветы		
1	Установочный педсовет № 1 « Ориентиры развития дошкольного образования. Организационный »»		
1.1	Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
1.2	Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год		
1.3	Утверждение календарного плана в ДОУ на 2024-2025учебный год		
1.4	Проект решения.		
2	Педсовет № 2. «Сохранение и укрепление здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни».		
	Цель: актуализация развития физического воспитания в дошкольном возрасте.	Ноябрь	
2.1	Вступительное слово «Актуальность физического воспитания в дошкольном возрасте.».		Заведующий
2.2	Анализ заболеваемость за 2023 и 2024 года		Мед.работник
2.3	Система работы по физическому воспитанию.		Инструктор по физкультуре Кондратова Э.В.
2.5	Обогащение двигательного опыта детей, приобщая их к разным видам занятий физической культуры, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.		Воспитатель
3	Педсовет № 3 «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФГОС».		
	Форма проведения: «КМД» (коллективная мыследеятельность).		
	Цель: актуализация развития экологического воспитания в дошкольном возрасте.		
3.1	Вступительное слово «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФГОС».	Март	Ст. воспитатель
3.2	«Методы и формы работы с родителями»		воспитатель
3.3	«Проведение совместных мероприятий воспитанников и родителей»		воспитатель
4	Педсовет № 4. Итоговый		

	«Результаты работы педагогического коллектива за -2024 учебный год»		
4.1	«Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №20» за 2024 учебный год»	Июнь	Заведующий
4.2	Обсуждение результатов диагностики (анализ карт развития): динамика развития интегративных качеств детей по возрастным группам.- презентация (диаграммы): Вторая группа раннего возраста №1 «Ладушки» Младшая группа №2 «Фантазёры» Средняя группа №4 «Непоседы» Старшая группа №3 «Звёздочки» Подготовительная к школе группа №5 «Солнышки»		Воспитатели
4.3	«Результаты освоения программы по всем направлениям развития детей на конец 2024-2025 учебного года всеми воспитанниками ДОУ»		
4.4	Анализ участия педагогов в конкурсах различного уровня за 2024год.		Воспитатель
4.5	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на ЛОП 2025г		
4.6	Методы и формы развития актёрского мастерства у дошкольников		
5.	Медико-педагогическое совещание «Организация адаптационного периода в группе раннего возраста к условиям ДОУ».	Декабрь	
	Цель: Систематизация знаний педагогов в организации адаптационного периода к условиям ДОУ детей с 2 до 3 лет, определение путей совершенствования работы в данном направлении		
5.1	Проблемы адаптационного периода к условиям ДОУ с которыми может столкнуться воспитатель и пути их решения.		Пед.-психолог
5.2	Выступление из опыта работы «Игры для детей раннего возраста используемые в период адаптации к условиям ДОУ»		Воспитатель
5.3	Обсуждение опыта работы детского сада в данном направлении.		
Семинары, семинары-практикумы, педагогические площадки, консультации			
1	Семинар-практикум «Самообразование педагогов как фактор повышения качества воспитательно – образовательного процесса». Цель: анализ деятельности педагогов ДОУ по самообразованию	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
	1) Доклад на тему: «Самообразование педагогов как фактор повышения качества воспитательно – образовательного процесса»		Ст. воспитатель
	2) Подготовка и выбор даты проведения праздника ко Дню Матери. Определить конкурс поделок.		Ст. воспитатель
	3) Уточнение даты просмотра мастер-класса воспитателя Абашина А.В.		
	4) Уточнение даты просмотра музыкального занятия музыкального руководителя Лагода О.А.		

2	Семинар – практикум «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» Цель: Создание благоприятных условий для активного развития познавательного интереса детей через различные виды деятельности	Февраль-март	Ст. воспитатель
	1) Доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»		
	2) «Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС»		
	3) «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста».		
	4) «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему».		
	5) Сообщение «Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС», просмотр уголков экспериментирования в группах.		
	6) Мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»		
3.	Индивидуальные консультации для педагогов по потребностям и результатам контроля	В течении года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Узкие специалисты
Акции, смотры-конкурсы, проекты			
1	<u>Смотр «Готовность к учебному году»</u> <i>Цель: Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы</i>	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2	<u>Творческий конкурс деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122 «Телефон доверия»</u> Цель проведения Конкурса - повышение уровня информированности граждан об услугах детского телефона доверия, об обеспечении оказания доступной психологической помощи детям в г. Хабаровске. Задачи Конкурса: - привлечение внимания к мероприятиям информационной кампании о работе детского телефона доверия, посвященной информационной кампании «Десятилетие детства»; - раскрытие творческих способностей и социальной активности детей; - создание на основе творческих идей, представленных в конкурсных	Ноябрь	Воспитатели всех групп
3	<u>Смотр-конкурса «Лучшее оформление группы к Новому году»</u> Целями и задачами Конкурса являются: - создание праздничной новогодней атмосферы в детском саду; - эстетическое воспитание дошкольников;	Декабрь	Воспитатели и родители групп

	• активизация инициативы, творчества, выдумки, фантазии педагогического коллектива; • приобщение детей к коллективной творческой деятельности.		
4	<u>Конкурс поделок «Новогодние фантазии»</u> Конкурс проводится с целью создания праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности. В ходе проведения конкурса планируется решение следующих задач: - укрепление связей учреждения с семьей; - побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	Декабрь	Воспитатели и родители групп
5	<u>Творческий конкурс «НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ 2022»</u> Конкурс проводится с целью создания праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности. В ходе проведения конкурса планируется решение следующих задач:	Декабрь	Воспитатели и родители всех групп
6	<u>Конкурс на лучшую кормушку, выполненную своими руками «Кафе для птиц»</u> Цель проведения Конкурса: формирование экологической культуры дошкольников в совместной деятельности воспитателей, детей и их родителей. Задачи Конкурса: – развивать познавательную активность и любознательность у детей, расширять представления о зимующих птицах города; – воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, желание помогать им; – формировать положительное отношение детей и взрослых к птицам; – вовлекать детей и родителей в активную творческую деятельность дошкольной образовательной организации.	Февраль	Воспитатели и родители всех групп

ПЛАН контроля на 2024-2025 учебный год за уровнем развития детей, воспитательно-образовательным процессом:

тема	вид	груп	методы	ответственные	а	с	о	н	д	я	ф	м	а	м
1. Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям	систематический	все	Посещение групп наблюдение, беседы с детьми и педагогами	Зав.ДОУ		*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. Построение предметно-развивающей среды	оперативный	все	смотр, проверки	Зав.ДОУ Ст. воспитатель	*		*			*				*
3. «Соблюдение культурно-гигиенических норм и развитие культурно-гигиенических навыков».	тематический	все	наблюдения, беседы, анализ планов	Зав.ДОУ Ст. воспитатели				*						
4. Физкультурно-оздоровительная работа	систематический	все	наблюдения, проверки	Зав.ДОУ Ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5. Подготовка к занятиям, проведение режимных моментов.	систематический	все	наблюдение, анализ занятия	Зав.ДОУ Ст. воспитатели		*	*	*	*	*	*	*	*	*
6. Организация наблюдений и двигательной деятельности в режиме дня.	системный	все	наблюдение	Зав.ДОУ Ст. воспитатель		*			*				*	
7. Психолого-педагогическая готовность выпускников к школе.	фронтальный	подгот. группы	тестирование, диагностика, опрос, измерение детей, заполнение карт развития	Зав.ДОУ Ст. воспитатель воспитатели узкие специалисты медработники									*	*
8. Диагностика знаний, навыков и умений дошкольников на конец года	систематический	все	наблюдения, беседы, заполнение карт развития	Ст.воспитатель воспитатели узкие специалисты									*	
11. Создание предметно-развивающей среды на прогулочных участках.	систематический	все	Смотры, конкурсы, анализ	Зав.ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	*			*			*			*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

5. План работы по преемственности в МАДОУ Детский сад №20 и СОШ №16			
Работа с педагогами			
Мероприятие	Цель	Ответств	Сроки
1. Консультации по темам: - "На пороге школы" - " Кризис 7 лет"	Закрепить знания воспитателей об особенностях психологической готовности детей к школе (мотивационная, эмоционально-волевая, умственная готовность). Повысить компетентность педагогов в знании возрастных особенностей детей седьмого года.	Ст. воспитатель	Ноябрь
2. Посещение педагогами ДОУ уроков в начале уч.года в 1 кл.	Отслеживание адаптационного периода выпускников в школе,	Воспитатели подгот. к школе группы	Сентябрь-октябрь
3. "Круглый стол" -встреча педагогов ДОУ с учителями начальных классов школы	Сопоставить требования школы и ДОУ к выпускникам, наметить пути сотрудничества по этому вопросу.	Старший воспитатель Завуч школы	Февраль
4. Отчет об успеваемости выпускников детского сада в 1 классе школы	Анализ качества подготовки выпускников в начальную школу и выявление сильных и слабых мест в вопросах преемственности	Воспитатели выпускников 2013	май
Работа с детьми			
1 Диагностика школьнозначимых функций воспитанников подгот. к школе группы.	Проследить в динамике развитие психических процессов. Определить уровень социально – психологической, интеллектуальной и мотивационной готовности.	Педагог-психолог	Сентябрь, апрель
2. Экскурсия в школу на праздник «1 сентября»	Доставить детям радость. Отметить начало учебного года, вызвать желание получать новые знания, готовить	Воспитатели подгот. к школе группы	2 сентября
3. Экскурсия в школу.	Показать дошкольникам школу: классы, библиотеку, музей, спортивный зал, столовую, кабинеты. Подготовить к адаптационному периоду в школе. Формировать положительное отношение к школе.	Старший воспитатель	Март
4. Выпуск в школу	Организовать прощальный вечер для выпускников и их родителей, дать напутствие будущим первоклассникам	Муз.рук.	Конец мая
Работа с родителями			

1. Консультации воспитателей	Взаимодействовать с родителями по всем направлениям подготовки детей к школе. Корректировка поведения детей, формирование положительной мотивации	Воспит.ст.гр.	В течение года
2. Консультации	Помочь родителям качественно подготовить ребенка к школе, через осуществление индивидуальной работы с детьми и родителями.	Старший воспитатель	В течение года
3. Родительские собрания. «Помочь учиться»	Познакомить родителей с психолого-педагогической характеристикой будущего первоклассника и подчеркнуть роль семьи в воспитании будущего первоклассника.	Воспитатели подгот. к школе группы	Декабрь
6. Организация уголка школьника в группе	Углублять психолого-педагогические знания родителей о подготовке ребенка к школе.	Воспитатели подгот. к школе группы	Октябрь

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

содержание работы	сроки	ответственные
1. Групповые родительские собрания «Возрастные особенности дошкольников, задачи воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год»	сентябрь	воспитатели
2. Консультации ст. воспитателя для родителей детей вновь поступивших в детский сад.	сентябрь	Воспитатели групп
3. Выставка семейных поделок из природного материала «Новогодние фантазии».	октябрь	Воспитатели групп
4. Заключение договоров с родителями.	сентябрь-ноябрь	завед.
5. Привлечение родителей к благоустройству детского сада.	октябрь апрель	завед.
6. Индивидуальные консультации «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».	по потребности	Воспитатели групп
7. Привлечение родителей к приобретению новогодних подарков.	декабрь	завед. воспитатели
8. Групповые родительские собрания по темам в соответствии с планами воспитателей.	декабрь	воспитатели
9. Общее родительское собрание «Актуальные проблемы речевого развития детей».	март	завед.
10. Работа с родителями в подготовке к праздникам в соответствии с планом праздников.	в течении года	воспитатели
11. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе	апрель	ст. воспитатель

детского сада».		
12. Групповые родительские собрания по темам в соответствии с планом воспитателей:	апрель-май	Воспитатели групп
13. Заседание родительского комитета.	2 раза в год	завед.
14. Индивидуальные консультации специалистов детского сада по запросам родителей.	В течении года	ст. воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Содержание работы	сроки	ответственные
Производственные собрания: 1. Координация работы всех служб детского сада для обеспечения полноценного воспитательно-образовательного процесса. 2. Дополнительные услуги в детском саду.	декабрь	Заведующий
1. Сохранить здоровье дошкольников – главная задача коллектива детского сада. 2. Трудовое законодательство в системе образования.	июнь	Заведующий
Инвентаризация имущества детского сада.	октябрь, июнь	Завхоз
Составление плана подготовки к зимнему отопительному сезону.	октябрь	Завхоз
Подготовка к зиме.	ноябрь	Заведующий. Завхоз
Составление сметы расходов на 2025 год.	декабрь	Заведующий
Подготовка к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
Плановый инструктаж по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.	декабрь июнь	Заведующий
Составление стат. отчетов	декабрь	Заведующий
Составление плана подготовки к летнему оздоровительному сезону	март	Завхоз, ст. воспитатель
Составление плана подготовки к новому учебному году.	апрель	Заведующий
Работа по благоустройству территории: завезти песок, землю; посадить деревья, кустарники, цветники; отремонтировать летний водопровод и оборудование на игровых площадках.	апрель май	Завхоз
Приобрести: игрушки, канцтовары, фотоаппарат, тепловые завесы.	в течении года	Завхоз
Приобрести строительные материалы для текущего ремонта детского сада.	февраль март	Завхоз
Косметический ремонт всех помещений детского сада к приемке	май	Заведующий, завхоз

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №20

_____ А.Н.Полякова-Мазная

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный	Результат	Выход
1. Работа с кадрами			
Утверждение графиков работы персонала ДОУ (циклограммы)	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	До 10.09.	Протокол
Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов	Ст.воспитатель	До 10.09.	Протокол МС
Оформление текущей документации. Комплексно-тематическое и календарное планирование педагогов	Ст.воспитатель	До 11.09.	
Составление графика аттестации педагогов	Ст. воспитатель	По плану ЦРО	График
<i>Смотр</i> «Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году. Оформление аналитической справки по итогам смотра. Подготовка рекомендаций.	Ст.воспитатель		Справка
Разработка и утверждение положения постоянно действующей педагогической площадки «Нормативно-правовая база работы детского сада»	Ст.воспитатель		
Помощь педагогам - в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов, - в разработке планов работы на год узких специалистов.	Ст. воспитатель Заведующий		
2. Организационно-педагогическая работа			
Обследование воспитанников: - антропометрия, педикулез; - развитие психических процессов	Медсестра Воспитатели	Заполнение листов здоровья на группу (до 30.09.2024г.)	Листы здоровья
Смотр «Готовность к учебному году» <i>Цель: Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы.</i>	Воспитатели всех групп		
Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году» <i>ЦЕЛЬ: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</i> Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года. Утверждение календарного плана на 2024-2025уч. г. Утверждение учебного плана и циклограмм НОД в ДОУ на 2023-	Заведующий ДОУ Старший воспитатель		Протокол №1

2024 уч.г.			
<u>Разработать положение о смотре к началу учебного года</u>	Ст.воспитатель		Положение
Интерактивный Театр «Сюрприз» со сказкой	Ст. воспитатель, воспитатели		
Интерактивный Театр «Коробейники» со спектаклем	Ст. воспитатель, воспитатели		
3. Работа с родителями и детьми, школой, социумом			
Диагностика школьнозначимых функций воспитанников подготовительной к школе группы. Цель. Проследить в динамике развитие психических процессов. Определить уровень социально-психологической, интеллектуальной и мотивационной готовности.			
Экскурсия в школу на праздник «1 сентября». Цель. Доставить детям радость. Отметить начало учебного года, вызвать желание получать новые знания.	Воспитатель подготовительной к школе группы.		
<u>Родительские собрания в группах</u> «Возрастные особенности дошкольников и программные задачи воспитания и обучения»	Воспитатели		Протоколы
Консультации ст. воспитателя для родителей детей вновь поступивших в детсад.			
Составление плана работы родительского комитета	Заведующий ДОУ		План
Заключение договоров с родителями	Заведующий ДОУ		Личные дела
4. Административно-хозяйственная работа			
Маркировка мебели и подбор мебели в группах (цветовая, цифровая)	Медсестра Зав. по АХЧ Воспитатели	До 25.09.2024г.	
5. Контроль и руководство			
<u>Систематический</u> Организация обр. деятельности с детьми по образовательным областям. Физкультурно-оздоровительная работа в мл группе. Подготовка к образовательной деятельности педагогов. <u>Оперативный</u> Оформление текущей документации Построение предметно-развивающей среды	Зав. ДОУ Старший воспитатель		

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №20

_____ А.Н.Полякова-Мазная

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный	Результат	Выход
1. Работа с кадрами			
Курсы повышения квалификации, городские семинары	Ст.воспитатель	По плану ЦРО	
Оформление текущей документации.	Ст.воспитатель		
Составление планов работы педагогов по самообразованию	Воспитатели		Планы
Помощь педагогам: - в разработке и утверждении программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы, - в разработке индивидуального плана самообразования, повышения профессиональной компетенции педагогов.	Ст. воспитатель, воспитатели		
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка			
Педагогическая площадка «Нормативно-правовая база работы детского сада»	Заведующий Ст. воспитатель		
Помощь воспитателям в подготовке к аттестации.	Ст. воспитатель		
2. Организационно-педагогическая работа			
Индивидуальные консультации для педагогов по потребностям и результатам контроля	Зав. ДОУ Ст. воспитатель		
Педагогическая площадка «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО». 1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Лекция.	Ст.воспитатель		
Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Медсестра, по плану медсестры		
Интерактивный Театр «Улыбка» со спектаклем	Ст. воспитатель, воспитатели		
Интерактивный Театр «Коробейники» со спектаклем	Ст. воспитатель, воспитатели		
3. Работа с родителями и детьми, школой и социумом			
Заседание родительского комитета	Заведующий ДОУ		Протокол
Заключение договоров с родителями	Заведующий ДОУ		Личные дела
Консультирование родителей воспитателями	Воспитатели		
Организация уголка школьника в группе	Воспитатели подготовительной группы		
Выставка семейных поделок из природного материала	Воспитатели		

4. Административно-хозяйственная работа			
Инвентаризация имущества	Зав. по АХЧ		
5. Контроль и руководство			
Проведение закаливающих мероприятий	Дошкольные группы	<u>Предупредительный</u>	Старший воспитатель
Интеграция в воспитательно-образовательной работе с детьми.	Все группы	<u>Тематический</u>	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
Организация питания в группах	Все группы Специалисты	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра
Организация работы с родителями	Все группы Специалисты	<u>Оперативный</u>	Зам. зав.
Методика проведения музыкальных занятий	Группы	<u>Оперативный</u>	Зам. зав.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №20

А.Н.Полякова-Мазная

Ноябрь

Вид деятельности		Ответственный	срок
1. Работа с кадрами			
Помощь педагогам: - в разработке комплексно-тематических планов работы педагогов с детьми - в оформлении рабочей документации воспитателей групп		Ст. воспитатель	до 12
Планирование системы работы ПМПк, (психолого-медико-педагогического консилиума) детского сада		Заведующий	до 1
Разработка положения о конкурсе «Деятельность детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122 «Телефон доверия» .		Ст. воспитатель	до 5.
Инструктаж по теме «Подготовка групп к зимнему периоду»		Заведующий Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа			
Консультация «Оформление рабочего плана воспитателя»		Ст. воспитатель	
Консультация «Формирование культурно- гигиенических навыков дошкольников в условиях ДОУ»		Ст. воспитатель	
Физкультурное развлечение	Инструктор по ФК	По плану инструктора по ФК	
Интерактивный Театр «Калейдоскоп» со спектаклем		Ст. воспитатель, воспитатели	
Интерактивный Театр «Облачко» со спектаклем		Ст. воспитатель, воспитатели	
3. Работа с родителями, школой и социумом			
Подготовка к конкурсу «Лучшая новогодняя игрушка на городскую елку».		С 15 ноября	
Консультации для воспитателей и родителей по темам: - "На пороге школы"		Ст воспитетль	До 26

- " Кризис 7 лет"			
Приобретение новогодних сладких подарков		Родительский комитет групп	
4. Административно-хозяйственная работа			
Тренировочное занятие по противопожарной безопасности для всех сотрудников детского сада		Завхоз	С 5 по 8
5. Контроль и руководство			
Соблюдение карантинных мероприятий	Все группы	<u>Обзорный</u>	Медсестра
Организация предметной среды	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ
	Специалисты		Ст.воспитатель
Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ
			Ст.воспитатель

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №20

_____ А.Н.Полякова-Мазная

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный	
1. Работа с кадрами		
Помощь педагогам в разработке сценариев Новогодних праздников во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель	Со 2 по 13
Составление графика проведения Новогодних мероприятий.	Заведующий	2
Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. «Техника безопасности при проведении новогодних елок».	Заведующий	11
Разработать положение о конкурсе «Новогодние фантазии».	Ст. воспитатель	До 10
Педсовет № 2. «Сохранение и укрепление здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни».	Ст. воспитатель, зав. ДОУ Воспитатели.	
2. Организационно-педагогическая работа		
Оформление музыкального зала, групп и коридоров к Новому году:	Заведующий, воспитатели	До 16
1. музыкальный зал: Елка Задний план Стены Окна потолок	Отв. муз.рук. и воспитатели	
2. Коридоры возле своих групп и группы	Воспитатели	До 16
Подготовка и проведение Новогодних утренников во всех возрастных группах.	Муз. Рук.	С 24 по 27
Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка на городскую елку».	3 декабря	
Медико-педагогическое совещание «Организация адаптационного периода в группе раннего возраста к условиям ДОУ»		
3. Работа с родителями, школой и социумом		
Подготовка к конкурсу «Новогодняя игрушка 2022г.»		С 8 по 26 декабря
Интерактивный Театр «Улыбка» со сказкой	Ст. воспитатель, воспитатели	
4. Административно-хозяйственная работа		

Составление сметы расходов	Заведующий	До 13
Подготовка к Новому году, закупка недостающих материалов к оформлению...	Завхоз	
5. Контроль и руководство		
Подготовка к НОД	Группы	<u>Предупредительный</u> Ст.воспитатель
Организация наблюдений и двигательной активности на прогулках	Все группы	<u>Тематический</u> Заведующий Ст.воспитатель
Методика проведения физкультурных занятий и гимнастик	Все группы	<u>Оперативный</u> Ст.воспитатель
Написание календарных планов	Все группы	<u>Оперативный</u> Ст.воспитатель

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №20

_____ А.Н.Полякова-Мазная

Январь

Вид деятельности		Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами			
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»		Медсестра	
Подготовка к проведению утренников.		Ст. воспитатель, воспитатели	
Оказание помощи воспитателям в подборке сценариев утренников для постановки.		Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа			
Проведение утренников.		Воспитатели	с 13 по 24 января
Интерактивный Театр «Коробейники» со сказкой		Ст. воспитатель, воспитатели	
3. Работа с родителями, школой и социумом			
Подготовка к утренникам.		Воспитатели	13 января
4. Административно-хозяйственная работа			
Контроль за состоянием отопительных приборов (батарей, труб во всем детском саду		Завхоз	22 января
5. Контроль и руководство			
Проведение коррекционной гимнастики после сна	Дошкольные группы	<i>Оперативный</i>	Ст.воспитатель
Организация культурно-гигиенических процедур	Все группы	<i>Оперативный</i>	Ст.воспитатель

Методика проведения физкультурных занятий	Группы	<i>Предупредительный</i>	Ст.воспитатель
Сервировка столов , работа дежурных	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий Медсестра
Проверка планирования воспитательно-образовательного процесса	Все группы	<i>Тематический</i>	Заведующий Ст.воспитатель

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №20

А.Н.Полякова-Мазная

Февраль

Вид деятельности	Ответственный	
1. Работа с кадрами		
Помощь педагогам в разработке сценариев Дня защитника отчества во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель	Со 2 по 13
Составление графика проведения мероприятий ко Дню защитника отчества.	Заведующий	2
Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации	Ст. воспитатель	
Семинар- практикум «Современные образовательные технологии и методики в речевом развитии дошкольников»	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа		
Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества: - тематические беседы; - оформление тематических выставок в группах, - выставки детских работ (совместная работа воспитанников и их родителей); - тематические и интегрированные занятия.	Ст. воспитатель, воспитатели	
Проведение мероприятий ко Дню защитника отчества в соответствии с установленным графиком.	Воспитатели .	с 16 по 20 февраля
Тематические дни «Масленица» День защитников Отечества	Ст. воспитатель, воспитатели	
Физкультурные развлечения	Инструктор по ФК.	По плану инструктора по ФК
3. Работа с родителями, школой и социумом		

«Круглый стол» - встреча педагогов ДОУ и учителей младших классов школы		Ст. воспитатель, завуч школы		
4. Административно-хозяйственная работа				
Состояние охраны труда на пищеблоке		Комитет ОТ		
Выполнение санэпидрежима в ДОУ.		Коллектив		
5. Контроль и руководство				
Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во 2 половину дня.		Все группы		
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона.		Все группы		
Создание условий для социального развития детей		Дошкольные группы		
Питание в группах. Сервировка столов.		Все группы		
Интеграция в воспитательно-образовательной работе с детьми	Все группы		Оперативный	Ст.воспитатель

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №20

А.Н.Полякова-
Мазная

Март

Вид деятельности	Ответственный	
1. Работа с кадрами		
Помощь педагогам в разработке сценариев праздника, посвященного Международному женскому дню.	Ст. воспитатель	Со 2 по 13
Составление графика проведения мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	Заведующий	2
Семинар-практикум «Современные образовательные технологии и методики в речевом развитии дошкольников»	Ст.воспитатель	План семинара с приложениями
Открытый просмотр НОД с работой по грамматическому строю речи.		
Открытый просмотр НОД с работой над связной речью.		
Открытый просмотр НОД с работой по обучению грамоте		
Создание библиотечки произведений к метод. Пособию Парамоновой «Развивающие занятия в детском саду»		
2. Организационно-педагогическая работа		
Педсовет № 3. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФГОС». Форма проведения: «КМД» (коллективная мыследеятельность).	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Протокол № 3
Интерактивный Планетарий «Антарес» с мультфильмами «Как месяц к солнцу в гости ходил», «Кокомонг»	Ст. воспитатель, воспитатели	
3. Работа с родителями, школой и социумом		
Экскурсия в школу. Цель. Подготовить к адаптационному периоду в школе.	Ст. воспитатель, воспитатели	
Общее родительское собрание «Родители - полноправные участники образовательного процесса»	завед.	
4. Административно-хозяйственная работа		
Составление плана подготовки к летнему оздоровительному сезону.	Завхоз, ст. воспитатель	
Приобретение строительных материалов для текущего ремонта детского сада.	Завхоз	

5. Контроль и руководство			
Проведение закаливающих мероприятий	Дошкольные группы	<i>Оперативный</i>	Ст.воспитатель
Методика проведения музыкальных занятий	Группы	<i>Предупредительный</i>	Ст.воспитатель
Питание в группах	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующий Медсестра

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №20

_____ А.Н.Полякова-
Мазная

Апрель

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель	
Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет.	Ст. воспитатель	
Помощь в анализе результатов итоговой диагностики и планировании деятельности педагогов на следующий учебный год.		
2. Организационно-педагогическая работа		
Индивидуальные консультации специалистов детского сада по запросу родителей.	Ст. воспитатель	
Интерактивны Театр «Калейдоскоп» со спектаклем «Весенняя сказка»	Ст. воспитатель, воспитатели	
3. Работа с детьми, родителями и социумом		
Развлечение со школьниками по теме «Весна. Перелетные птицы».	Школа № 16. Ст. воспитатель	
Чтение сказок школьниками для воспитанников МАДОУ № 20	Школа № 16. Ст. воспитатель	
Привлечение родителей к благоустройству детского сада.	Заведующий	
4. Административно-хозяйственная работа		
Составление плана подготовки к новому учебному году.	Завхоз	
Работа по благоустройству территории: завоз песка, земли, посадка деревьев, кустарников.	Завхоз	
5. Контроль и руководство		
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Дошкольные группы	Оперативный
		Ст.воспитатель

Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	<i>Оперативный</i>	Ст.воспитатель
Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в течение дня.	Группы	<i>Предупредительный</i>	Ст.воспитатель

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №20

_____ А.Н.Полякова-
Мазная

Май

Вид деятельности	Ответственный		
1. Работа с кадрами			
Помощь педагогам в разработке сценариев праздника День победы в ВОВ во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель	Со 2 по 8	
Составление графика проведения мероприятий, посвященных Дню победы в ВОВ.	Заведующий	2	
Подготовка аналитической справки по результатам срезов готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.	Ст. воспитатель		
Помощь в анализе результатов итоговой диагностики и планировании деятельности педагогов на следующий учебный год.	Ст. воспитатель		
Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Ст. воспитатель		
Подготовка проекта плана работы на летний оздоровительный период. Утверждение плана.	Ст. воспитатель		
2. Организационно-педагогическая работа			
Итоговый педсовет № 4 «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч. год» Цели: проанализировать работу пед.коллектива по выполнению задач годового плана, обсудить и утвердить план работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель заведующий		Протокол №4
Смотр «Создание условий для полноценного отдыха детей летом 2021 года»	Ст. воспитатель		28
Студия «Облака» с интерактивной песочной сказкой ко Дню победы «Четвероногий друг».	Ст. воспитатель, воспитатели		
Студия «Ежик» с интерактивной постановкой ко Дню города Хабаровска.	Ст. воспитатель, воспитатели		
3. Работа с родителями, школой и социумом			
Выступление учеников школы № 16 по теме «Безопасность в городе»			2 неделя мая
Групповые родительские собрания по темам в соответствии с планом воспитателя.	Воспитатели		

4. Административно-хозяйственная работа				
Косметический ремонт помещения пищевого блока детского сада к приемке.		Заведующий, завхоз		
Покраска игрового оборудования на групповых площадках.		Воспитатели		
5. Контроль и руководство				
Результативный (Диагностика на конец года)	Все группы	Итоговый	Ст.воспитатель воспитатели	3 неделя
Условия для физкультурных занятий на воздухе	Все группы	Обзорный	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	1 неделя
Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Ст. м/сестра	1 неделя
Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Все группы Специалисты	Итоговый	Ст. воспитатель Педагоги	3-4 неделя
Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Специалисты	Итоговый	Ст. воспитатель	3-4 неделя
Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	Итоговый	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	4 неделя

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ №20
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1		Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность».	Октябрь	Старший воспитатель
	Разработка методических рекомендаций в помощь воспитателям по ПДД	Ноябрь	
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель Члены методсовета
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Инструктор Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>		

1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	Развлечения: - Зеленый огонек (досуг) - Учите правила дорожного движения (досуг) - Петрушка на улице (досуг) - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под. групп Муз. руководители Инструктор по ФИЗО
Работа с родителями			
1	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МАДОУ №20
на 2024-2025 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДППД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Зам. зав. по АХЧ
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Средства пожаротушения • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Опасные предметы • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Если дома начался пожар? • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных

		Февраль Март Апрель Май	групп
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Пожарная часть - Умелые пожарные - Город	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: - Горит – не горит - Бывает – не бывает - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Кому что нужно для работы? - Опасные ситуации	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Старший воспитатель медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальные руководители
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Старший воспитатель Воспитатели

	<i>Работа с родителями</i>		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ
3	Консультации: • Первая помощь при ожоге • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей	В течение года	Воспитатели медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели

План-график
контроля воспитательно-образовательного процесса
в МАДОУ №20
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	<u>Вид</u> <u>контроля</u>	Ответственный	Сроки
<u>Сентябрь</u>					
1	Организация обр. деятельности с детьми по образовательным областям.	Все группы	<u>Систематический</u>	Зав. ДОУ Старший воспитатель	В течение месяца
2	Физкультурно-оздоровительная работа в группе.	Все группы	<u>Систематический</u>	Зав. ДОУ Старший воспитатель	1 неделя
3	Подготовка к образовательной деятельности педагогов.	Дошкольные группы	<u>Систематический</u>	Зав. ДОУ Старший воспитатель	В течение месяца
4	Оформление текущей документации	Все возрастные группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старший воспитатель	1-2 неделя
5	Построение предметно-развивающей среды	Все возрастные группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Старший воспитатель	В течение месяца

6	Диагностика на нач.года				3-4 неделя
<u>Октябрь</u>					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Дошкольные группы	<u>Предупредительный</u>	Старший воспитатель	2 неделя
2	Интеграция в воспитательно-образовательной работе с детьми.	Все группы	<u>Тематический</u>	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя
3	Организация питания в группах	Все группы Специалисты	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	1 неделя
4	Организация работы с родителями	Все группы Специалисты	<u>Оперативный</u>	Зам. зав.	1 неделя
5	Методика проведения музыкальных занятий	Группы	<u>Оперативный</u>	Зам. зав.	4 неделя
<u>Ноябрь</u>					
1	Соблюдение карантинных мероприятий	Все группы	<u>Обзорный</u>	Медсестра	4 неделя
2	Организация предметной среды	Все группы Специалисты	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя
3	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	1 неделя
<u>Декабрь</u>					
1	Подготовка к НОД	Группы	<u>Предупредительный</u>	Ст.воспитатель	1 неделя

2	Организация наблюдений и двигательной активности на прогулках	Все группы	<u>Тематический</u>	Заведующий Ст.воспитатель	2 неделя
3	Методика проведения физкультурных занятий и гимнастик	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатель	3 неделя
4	Написание календарных планов	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатель	4 неделя
<u>Январь</u>					
1	Проведение коррекционной гимнастики после сна	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатель	2 неделя
2	Организация культурно-гигиенических процедур	Младшие группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатель м/сестра	4 неделя
3	Методика проведения физкультурных занятий	Старшие группы	<u>Результативный</u>	Ст.воспитатель	3 неделя
4	Сервировка столов , работа дежурных	Все группы	<u>Обзорный</u>	Ст.медсестра	Весь месяц
5	Проверка планирования воспитательно-образовательного процесса	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	Весь месяц
<u>Февраль</u>					
1	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во 2 половину дня.	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	2 неделя

2	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона.	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Ст.воспитатель м/сестра	3 неделя
3	Создание условий для социального развития детей	Дошкольные группы	<u>Тематический</u>	Ст.воспитатель	1 неделя
<u>Март</u>					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатель М/с	2 -3 неделя
2	Методика проведения музыкальных занятий	Группы	<u>Предупредительный</u>	Ст.воспитатель	4 неделя
3	Питание в группах	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующий Медсестра	В течение месяца
<u>Апрель</u>					
1	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Все группы	<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	1 неделя
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	2 неделя
3	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в течение дня.	Все группы	<u>Тематический</u>	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	3-4 неделя
<u>Май</u>					
1	<u>Результативный</u> (Диагностика на конец года)	Все группы	<u>Итоговый</u>	Ст.воспитатель воспитатели	3 неделя

2	Условия для физкультурных занятий на воздухе	Все группы	<u>Обзорный</u>	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	1 неделя
3	Организация прогулок	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст. воспитатель Ст. м/сестра	1 неделя
4	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Все группы Специалисты	<u>Итоговый</u>	Ст. воспитатель Педагоги	3-4 неделя
5	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Специалисты	<u>Итоговый</u>	Ст. воспитатель	3-4 неделя
6	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	<u>Итоговый</u>	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	4 неделя

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение программы в 2019-2020 учебном году значительно пополнилось. Были приобретены методические пособия, рабочие тетради, учебно-наглядные пособия, детская художественная литература, предусмотренная программой, а так же методические пособия для подготовки педагогов к реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Потребность в программно-методическом обеспечении образовательного процесса еще велика.

7. Анализ материально-технической базы

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ города Хабаровска «Детский сад № 20» для реализации воспитательно-образовательных услуг созданы специальные условия, которые требуют пополнения:

1. физкультурно-оздоровительное развитие детей раннего и дошкольного возраста:
 - есть музыкально-спортивный зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи, тренажеры и многое другое), пополнить атрибутами для ОРУ (обручи, скакалки, мячи разных размеров).
 - есть физкультурные уголки на каждой возрастной группе, требующие пополнения атрибутами;
 - есть медицинский кабинет (оснащенный соответствующим оборудованием для оздоровления детей).
2. познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста:
 - есть уголки природы в каждой возрастной группе;
 - нет картотек дидактических игр по ознакомлению с окружающей действительностью;
 - необходимо пополнить мини-лаборатории для детского экспериментирования с различными материалами.
3. речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста:
 - есть книжные уголки в каждой возрастной группе;
 - нет картотек дидактических игр по развитию речи;
 - театральный кружок «Маленькая страна» под руководством музыкального руководителя для старших дошкольников;
4. художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:
 - есть музыкально-спортивный зал (электронное пианино, музыкальный центр, коллекция аудио и видеозаписей и др.);
 - музыкальные уголки в каждой возрастной группе;
 - есть костюмерная, требующая существенного пополнения разнообразными костюмами для взрослых и детей;
 - есть уголки изо деятельности в каждой возрастной группе.
5. социально-коммуникативное и коррекционно-педагогическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:
 - есть материалы, игры и пособия для познавательного и социально-личностного развития ребенка в каждой возрастной группе и в кабинете педагога-психолога требующие существенного пополнения;
 - есть кабинет педагога – психолога (пособия, атрибуты, игры для деятельности психолога);
 - есть театральный кружок «Маленькая страна» под руководством музыкального руководителя для старших дошкольников;
 - есть наглядная информация для родителей.

Таким образом, в учреждении имеются благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, требующие пополнения атрибутами и пособиями.

Перед началом учебного года проведен косметический ремонт во всех возрастных группах и на прогулочных участках при помощи родителей воспитанников. Отремонтированы входные тамбуры, крылечки и частично асфальтовое покрытие. Заменены двери в музыкально-спортивном зале. Ремонт так же проведен в медицинском блоке и в кабинете дополнительного образования (бывший изолятор). В медицинский кабинет было закуплено новое оборудование. Для выступлений детей приобретены национальные костюмы (русские и нанайские). В музыкальном зале, медицинском кабинете, нескольких группах средства освещения заменены на светодиодные.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ города Хабаровска «Детский сад № 20» представляет совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (контроль осуществляется заведующим, завхозом, старшим воспитателем в пределах их функциональных обязанностей. К внутреннему контролю так же привлекаются работники с высоким уровнем квалификации.
- общественной экспертизы качества образования (ежегодно в конце года проводится анкетирование родителей (законных представителей) анализ анкетирования представлен в приложении;
- итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров государственного стандарта выпускников ДОУ (проводится 1 раз в год педагогами подготовительных к школе групп);
- мониторинга качества образования (проводится командой специалистов).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (ежегодно в мае проводится анализ учебного года в сравнении с 2-мя предыдущими годами);
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы (проводится командой специалистов МАДОУ «Детский сад № 20» 1-2 раза в год согласно Положению)
- мониторинговые исследования (2 раза в год педагогом-психологом проводится диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп);
- социологические опросы (проводятся опросы родителей, законных представителей с целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) разными аспектам и работы ДОУ, а так же анализа запросов и затруднений родителей);
- отчеты педагогов и воспитателей (отчеты руководителей кружков 1 раз в год по окончании учебного года на педагогическом совете);
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами и узкими специалистами (по годовому плану).

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2021-2022 169 чел.		2022-2023 164 чел		2023-2024 164 чел.		2024-2025 164 чел.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 группа	24	14,1	27	16,3	27	16,5	27	16,5
2 группа	121	137	124	77,7	120	76,2	121	76,8
3 группа	8	6	9	5,4	11	6,7	10	6,1
4 группа	1	1	1	0,6	1	0,6	1	0,6
5 группа	1	1	-	-	-	-	-	-

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает стабильное положение детей с 1 группой здоровья. Уменьшился % детей со 2 группой здоровья, это произошло за счет снятия хронических диагнозов и перехода в первую группу здоровья. Увеличился процент детей с 3 группой здоровья, в связи с поступлением в ДОУ таких детей.

Анализ хронических заболеваний у детей детского сада.

Хронические заболевания

	2021-2022 169чел.		2022-2023 164 чел		2023-2024 164 чел.		2024-2025 164 чел.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Органы дыхания (бронхиальная астма)	9	5,3	6	3,6	6	3,7	6	3,7
ЖКТ	-	-	-	-	13	7,9	13	7,9
Органы зрения	-	-	-	-	49	29,9	49	29,9
Мочевыделительная система	1	0,5	1	0,6	2	1,2	2	1,2
ССС	4	2,2	5	2,9	26	15,9	26	15,9
Нервной системы	1	0,5	1	0,6	89	54,3	89	54,3
Кожные заболевания	7	3,8	10	5,9	11	6,0	11	6,0
Опорно-двигательный аппарат	5	2,7	1	0,6	33	20,1	33	20,1

Эндокринная система	2	1	1	0,6	0	0	0	0
Общий % по списку	29	29,5	25	14,8	229	139	229	139

Анализ показывает увеличение процента детей с хроническими заболеваниями.

Сведения о физическом развитии детей, по данным медицинской сестры Т.В. Павловой

Физическое развитие

	2021-2022 169 чел.		2022-2023 164 чел.		2023-2024 164 чел.		2024-2025 164 чел.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Микросоматическое	23	13,5	20	12	13	7,9	15	9,1
Макросоматическое	27	15,9	28	16,9	31	18,9	29	17,7
Мезосоматическое	120	70,6	118	71,1	120	73,2	120	73,2

Анализ показал незначительное увеличение процента мезосоматического развития воспитанников и незначительное уменьшение процента детей с остальными видами развития.

Анализ заболеваемости воспитанников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая заболеваемость	332 6,3 случаев на 1 ребенка	232 4,4 случая на 1 ребенка	89 3,7 случая на 1 ребенка	93 3,8 случая на 1 ребенка
ОРВИ+ грипп	272	207		
Пневмония	5	-	10	8
Ангина	1	-	-	-
Инфекционные заболевания	15 ветряная оспа ЭВИ - 1	ветряная оспа – 1	ветряная оспа - 1	ветряная оспа - 1
Серозно-вирусный менингит	-	-	-	-
Прочие заболевания	37	24	1	1

2024-2025 учебном году произошло значительное снижение заболеваемости ОРВИ +гриппа и других заболеваний в связи с витаминизацией 3 блюд.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	164/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек /0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек /0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/ 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	164 человека/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/ 14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 18 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11 человек/ 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 20»

А.Н.Полякова-Мазная